

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ОАНО ВО «ДГИ»

\_\_\_\_\_ Н.Д. Бахмудкадиев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

для поступающих на основную профессиональную образовательную  
программу высшего образования по  
направлению подготовки: 38.03.01 Экономика; 38.03.05 Бизнес-  
информатика; 45.03.02 Лингвистика; 48.03.01 Теология (уровень  
бакалавриата)

**Махачкала, 2024**

# **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа вступительного испытания по обществознанию предназначена для абитуриентов, имеющих право сдавать экзамены в традиционной форме (в форме вступительного испытания, проводимого ОАНО ВО «ДГИ» самостоятельно). Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Предмет «Обществознание» входит в число обязательных гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которые необходимо изучить при получении среднего общего образования. Курс «Обществознание» призван сформировать у выпускников средних общеобразовательных учреждений представление об обществе в целом, об основных сферах жизни общества, о влиянии общества на формирование человека, социальной природе человека, содержании политической, социальной, экономической, духовно-нравственной сфер жизни общества, правоотношениях в обществе.

В результате изучения данного предмета выпускники должны овладеть социальными навыками, умениями, знать основные социальные нормы, регулирующие поведение людей в обществе, знать систему гуманистических и демократических ценностей в обществе. На основании знаний, умений, навыков, приобретенных в ходе изучения курса «Обществознание» выпускники средних общеобразовательных учреждений должны научиться ориентироваться в общественных процессах, анализировать социальные проблемы, давать грамотную характеристику, оценку явлениям общественной жизни.

Изучение предмета «Обществознание» предполагает опору на межпредметные связи с курсами истории, «Основы государства и права» и др. Вступительный экзамен по обществознанию призван выявить знание абитуриентом основных его реалий в объеме программы средней

общеобразовательной школы: знания основных событий, понятий курса, социальной структуры, социальных отношений, процессов.

При подготовке к экзамену абитуриенту необходимо руководствоваться следующими требованиями:

#### **Цели дисциплины:**

➤ Освоение знаний об обществе как целостной системе, основных сферах общества, сущности социальных отношений, их регулировании посредством комплекса социальных норм и ценностей.

➤ Воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности, толерантности, уважения прав человека, приверженности основным демократическим и гуманистическим ценностям, правовой культуры.

➤ Развитие способности анализировать общественные процессы и явления, их систематизации, умения давать оценку явлениям социальной действительности, понимать основные социальные проблемы современности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- ✓ Изучить понятия общества, социальной структуры, социальной стратификации и социальной мобильности.
- ✓ Изучить сущность социальных отношений, их виды, понятия социальных ролей, статусов.
- ✓ Сформировать представление о биосоциальной сущности человека, социализации личности.
- ✓ Сформировать представление об экономической, политической, социальной, духовно-нравственной сферах жизни общества.
- ✓ Формирование интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
- ✓ Изучение сущности правовых отношений в обществе, основ отраслей российского права;
- ✓ Научиться анализировать социальные процессы, явления, основные социальные проблемы современности;

- ✓ Научиться понимать логику общественных процессов, видеть причинно-следственные связи в социальных явлениях, процессах;
- ✓ Научиться давать оценку событиям социальной жизни;
- ✓ Сформировать представление о современном положении России, как внутри страны, так на международной арене

Для ответа на вопросы абитуриенту отводится 1,5 астрономических часа (90 минут). Время начала работы над ответом исчисляется с момента получения варианта с заданиями. Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале. Максимально возможная суммарная оценка - 100 баллов. Минимальный балл для участия поступающих в дальнейшем конкурсе – 51 балл. Абитуриент, набравший на экзамене менее 51 балла, к дальнейшему участию в конкурсе не допускается. При подготовке к экзамену абитуриенту необходимо руководствоваться государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и примерной программой по истории Министерства образования и науки Российской Федерации.

## **2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Экзаменационное задание включает 25 вопросов, максимальная оценка за каждый вопрос- 4 баллов.

Итоговая оценка выставляется исходя из следующих правил:

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
95-100	Отлично
85-94	Хорошо
51-74	Удовлетворительно
0-50	Неудовлетворительно

## **3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Общие требования к выполнению работы:

В результате изучения Обществознания учащийся среднего образовательного заведения должен:

**иметь представление:**

- об обществе как целостной системе, основных социальных процессах, явлениях;

- о роли социальной среды в формировании личности; - о механизме регулирования социальных отношений в обществе.

**знать:**

- основные понятия курса: общество, социальная структура, социальные отношения, социальные институты, социальные процессы, социальная стратификация и мобильность.

- биосоциальную сущность человека, сущность социализации, ее основные этапы; - сущность и содержание социальных отношений, социальные статусы и роли личности;

- классификацию социальных групп;

- тенденции развития общества как сложной динамичной системы, важнейших социальных институтов;

- механизм регулирования социальных отношений, роль и значение социальных норм в социальном регулировании;

- сущность познавательной деятельности человека, виды познания, критерии истины.

- знать основные типы экономических систем, основы рыночной экономики, механизм рыночного регулирования спроса и предложения;

- основные формы государства, типы избирательных систем, основные политические идеологии;

- понятие культуры, типологию культур, роль морали, религии в обществе, социальную роль науки.

**уметь:**

- применять знания для определения социально одобряемого поведения, правомерного поведения;

- выявлять наиболее существенные признаки изучаемых объектов социальной жизни; давать определения изучаемым явлениям;

- объяснять, анализировать социальные процессы и явления, видеть в них причинно-следственные связи;
- обосновывать суждения, связанные с социальной действительностью;
- давать оценку социальным явлениям и процессам;
- формулировать ответ на задания, требующие анализа социальной информации; иметь навыки:
  - решения познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
  - поиска необходимой информации по заданной теме в различных источниках, работы с текстом, содержащим социальную информацию;
  - анализа содержания таблиц, диаграмм, графиков;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
  - успешной реализации социальных ролей, социального взаимодействия с другими социальными субъектами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - поиска, критического анализа и использования социальной информации;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### ОБЩЕСТВО КАК ЦЕЛОСТНАЯ СИСТЕМА.

Социальная динамика. Понятие общества. Основные сферы жизни общества: социальная, экономическая, политическая, духовная. Понятие социальной структуры.

Понятие социального института, его признаки, виды социальных институтов.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Типы семьи. Современные проблемы институтов семьи и брака. Проблема неполных семей.

Тенденции развития семьи в современном мире. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Социальные группы, их классификация. Формальные и неформальные группы. Особенности межличностных отношений в группах.

### СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ.

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Сущность социального неравенства, его виды. Социальная стратификация. Ее типы. Социальная мобильность, ее виды. Каналы социальной мобильности. Механизм регулирования социальных отношений.

Социальные нормы, их виды. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Проблема межнациональных отношений. Этнические группы, народность, нация. Национальное самосознание. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Проблемы расовой и национальной дискриминации. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Толерантность.

Миграция. Причины, виды миграции. Социальные процессы и изменения.

Формы социальных изменений – эволюция и революция. Социальный прогресс и его критерии. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Ступени развития общества. Цивилизационный и формационный подходы к анализу развития общества. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного общественного развития. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом

угроз и вызовов XXI века. Проблемы взаимоотношений между природой и обществом. Сущность экологической проблематики.

### ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Отличие человека от животных. Индивид, индивидуальность, личность. Потребности, способности и интересы.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Сущность человеческой деятельности.

Виды деятельности. Социальная практика. Игровая деятельность. Творчество в деятельности. Социализация личности. Факторы социализации, ее этапы. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Половозрастные роли в современном обществе. Отклоняющееся поведение, его типы. Агрессивное поведение.

Социальные статусы и роли в системе социальных связей личности. Свобода и ответственность в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Гражданские качества личности.

### ПОЗНАНИЕ КАК ВИД ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сущность познавательной деятельности. Проблема познаваемости мира. Уровни познания: чувственное и рациональное. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение.

Виды познавательной деятельности. Научное, обыденное, художественное, религиозное познание. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы научного познания. Научная проблема. Гипотеза. Истина и ее критерии. Абсолютная и относительная истины и их соотношение.

### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Экономика и экономическая наука. Типы экономических систем. Право и отношения собственности. Формы собственности. Товарное производство.



Понятие стоимости. Экономическая сущность денег. Виды денег. Девальвация, ревальвация. Денежная эмиссия. Инфляция, ее причины, виды.

Принципы рыночной экономики. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Сущность предпринимательства. Формы предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Бухгалтерские издержки и прибыль.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Банковская система. Понятия менеджмента и маркетинга. Государственное регулирование экономических отношений. Общественные блага.

Экономическая политика Российской Федерации. Налоги, их функции. Виды налогов – прямые и косвенные. Государственный бюджет. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Профсоюз. Экономический рост и его показатели. ВВП и ВВП.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Экономические основы прав потребителя. Потребительский кредит. Бюджет семьи, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Потребительская корзина, прожиточный минимум.

### ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА.

Власть, ее виды. Государственная власть. Сущность политической деятельности. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая психология и политическое поведение. Особенности политического процесса в России.

Понятие государства, его признаки. Функции государства. Формы государства. Формы правления – монархия и республика, их разновидности. Формы государственного устройства. Унитарное государство, федерация, конфедерация.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Признаки антидемократических режимов. Понятие политической элиты. Особенности формирования политической элиты в современной России.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Многопартийность. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Роль партий и движений в современной России. Виды избирательных систем. Основные требования к избирательным кампаниям. Абсентеизм, его причины и опасность.

### ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Духовная сфера, ее особенности. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Особенности молодежной субкультуры. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Традиции и новаторство в культуре.

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Моральный самоконтроль личности.

Искусство. Особенности художественного отражения действительности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Жизненные ценности и ориентиры. Проблема смысла жизни.

Религия. Мировые религии – буддизм, христианство, мусульманство. Свобода совести. Веротерпимость. Связь религии и морали. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастающие роли науки в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Самообразование. Знания, умения и навыки людей в условиях современного общества. Проблема непрерывного образования в современном мире. Гуманизация образования.

Роль средств массовой информации в жизни общества. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

### ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Правовые нормы. Формы (источники) права. Система законодательства. Базы правовых данных. Правоотношения и юридическая ответственность. Состав правонарушения. Презумпция невиновности.

Система российского права. Частное и публичное право. Отрасли российского права. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ.

Права и свободы человека и гражданина. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Порядок формирования центральных органов власти, их компетенция. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Особенности регулирования гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Правоспособность. Дееспособность.

Имущественные и личные неимущественные гражданско-правовые отношения. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право собственности физических и юридических лиц. Право собственности на землю. Основания приобретения права собственности.

Договорные и внедоговорные гражданско-правовые отношения. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской

деятельности. Наследование по закону и завещанию. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Жилищные правоотношения. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Право на труд и трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.

Основные понятия уголовного права. Пределы допустимой самообороны. Правоохранительные органы РФ. Судебная система. Адвокатура. Нотариат.

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Обществознание. 11 класс. Учебное пособие. Профильный уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.Т. Кинкулькина - М.: Просвещение, 2018.
2. Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Профильный уровень/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой - М.: Просвещение, 2018.
3. Воробей Н.Ю.: Обществознание. Обязательные понятия, термины школьного курса. М.: Эксмо-Пресс, 2018.
4. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Коваль Т.В.: ЕГЭ 2018. Обществознание. 40 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ. М.: Экзамен, 2020.
5. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова - М.: Просвещение, 2019.
6. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х частях. Ч. 1. – М.: Русское слово, 2019.
7. Лискова Т.Е., Котова О.А.: ЕГЭ. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. М.: ИнтеллектЦентр, 2021.
8. ЕГЭ-2024. Обществознание. Тематический тренинг. Теория, все типы заданий/ Под ред. О.А. Чернышовой. М.: Легион, 2017.

9. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник/ Под ред. П.А. Баранова. М.: АСТ, 2022.

10. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. / Гринберг Р. С., Королёва Г. Э., Соболева О. Б., Цыплакова О. Г. – М.: Вентана-Граф, 2020.

11. Обществознание. Справочник для подготовки к ЕГЭ/ Под ред. С.А. Осташова. М.: Феникс, 2017.

12. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2019.

Автор-составитель:

к.и.н., ст. преп. кафедры ТиСГД \_\_\_\_\_ Халилова А.С.

Программа одобрена на заседании кафедры теологии № 4 от 05.04.2024 г.

Секретарь \_\_\_\_\_ Сафаров А.М.